

M2 URBANISME & AMENAGEMENT

Urbanisme et Projet Urbain

Code RNCP : [RNCP40019](#)

Code diplôme : 13534122

Rythme de la formation

| Date | Durée | Niveau du diplôme | Coût de la formation |
|---------------------|------------|-------------------|----------------------|
| Du 16/09/2025 Au | 427 heures | Bac +5 | Non communiqué |

Lieux de la formation

Institut d'Urbanisme et de géographie Alpine (IUGA) - UGA
 14 bis avenue Marie Reynoard
 38100 Grenoble

Modalités de financement de la formation

Dans le cadre d'un contrat d'apprentissage, la formation est prise en charge par l'OPCO de l'employeur.

L'apprenti.e est assujetti aux présents frais de scolarité.

- Employeur privé : la prise en charge s'effectue par l'OPCO dont dépend la branche professionnelle de l'entreprise.

Merci de vous rapprocher de celui-ci pour connaître le montant de prise en charge.

- Employeur public : Les fonctions publiques d'Etat, Hospitalière et Territoriale doivent prendre en charge la totalité du coût de formation.

- Dans les cas de reste à charge, il est financé par l'employeur de l'apprenti.e.

Le CFA est à l'écoute des diverses demandes, questions à ce sujet pour l'employeur et l'apprenti.e.

Prérequis

Cette formation est accessible aux étudiants issus du parcours Urbanisme et projet urbain proviennent de formations diversifiées (niveau bac + 3 min.). Les champs disciplinaires d'origine les plus fréquemment retenus pour les formations initiales sont :

- urbanisme,
- l'aménagement,
- la géographie,
- l'architecture,
- la sociologie,
- le paysage,
- les sciences de l'ingénieur,
- la science économique,
- l'histoire,
- le droit
- la science politique.

Elle est également ouverte aux étudiants en quête de spécialisation disposant d'un diplôme de master ou d'ingénieur.

Public formation initiale :

- **2e année :** ouvert sur dossier aux candidats titulaires d'une première année de master dans un domaine compatible

Public formation continue : Vous relevez de la formation continue

- si vous reprenez vos études après 2 ans d'interruption d'études
- ou si vous suiviez une formation sous le régime formation continue l'une des 2 années précédentes
- ou si vous êtes salarié, demandeur d'emploi, travailleur indépendant

Elle est également accessible aux salarié.es qui souhaitent effectuer une Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Si vous n'avez pas le diplôme requis pour intégrer la formation, vous pouvez entreprendre une démarche [de validation des acquis personnels et professionnels \(VAPP\)](#)

Accessibilité

Afin de permettre aux étudiant.es de réussir leurs études et vie étudiante, des services personnalisés sont ouverts à tout étudiant.es confronté.es à un problème lié à la maladie ou au handicap, permanent, chronique, évolutif.

En savoir plus :

[Site de l'IUGA](#)

[Site de l'UGA](#)

| | |
|--|--|
| <p>Modalité d'accès</p> | <p>L'admission se déroule en 2 étapes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - examen de votre dossier académique - oral d'admission pour présentation du projet professionnel <p>Inscription sur la plateforme Ecandidat</p> <p>En savoir plus : Inscription</p> |
| <p>Équivalences / passerelles</p> | <p>Des dispositifs spécifiques à l'enseignement supérieur permettent de valoriser l'expérience professionnelle et extra-professionnelle pour l'obtention d'un diplôme en totalité ou en partie ou pour un accès à une formation universitaire sans avoir le diplôme requis. Nous vous invitons à prendre connaissance des modalités relatives à chaque procédure afin d'identifier celle qui est la plus pertinente au regard de votre situation et de votre objectif professionnel ou personnel.</p> <p><u>En savoir plus :</u> Site de l'UGA</p> |
| <p>Délais d'accès à la formation</p> | <p>1^{ère} campagne : Inscription sur la plateforme ecandidat : du 18 février au 19 mars 2025 Résultat d'admission : entre le 3 avril et le 10 avril 2025 Inscriptions administratives : A partir de début juillet 2025</p> <p>2^{ème} campagne : Inscription sur la plateforme ecandidat : du 1^{er} avril au 2 juin 2025 Résultat d'admission : entre le 17 juin et le 26 juin 2025 Inscriptions administratives : A partir de mi-juillet 2025</p> |
| <p style="text-align: center;">Présentation de la formation</p> | |
| <p>Secteurs d'activités</p> | <p>Le diplôme reconnu par l'APEREAU (Association pour la Promotion de l'Enseignement et de la Recherche en Aménagement et Urbanisme) permet l'inscription de droit sur la liste de l'OPQU (Office Professionnel de Qualification des Urbanistes), qui amène à la qualification après deux ans d'exercice. Les diplômés se placent en France ou à l'étranger, dans les cabinets d'architecture et d'urbanisme, les bureaux d'études privés, les agences d'urbanisme, les sociétés de conseil et d'expertise, les Conseils d'architecture d'urbanisme et d'environnement, les sociétés d'économie mixte, dans les services des collectivités territoriales et chez les promoteurs publics ou privés.</p> |
| <p>Métiers</p> | <p>Consultant.e, Chargé.e d'études, Chargé.e de mission, Assistant.e à maîtrise d'ouvrage, Attaché.e territorial (spécialité urbanisme)</p> |

Suite du parcours / débouchés

A l'issue de la formation, il arrive que certains étudiants poursuivent leurs études et se spécialisent dans les champs du transport et des mobilités, de l'environnement, de la politique de la ville, de la géomatique, de la conduite de projets artistiques et culturels dans l'espace public... D'autres, poursuivent leur carrière universitaire en développant une activité de recherche. D'autres encore se voient proposer des bourses CIFRE par des agences d'urbanisme, des CAUE, des organismes d'études pour poursuivre un doctorat d'urbanisme.

Chiffres clés



Taux de satisfaction apprentis : 90 %

Taux d'insertion professionnelle : 90 %

[Statistiques détaillées par formations](#)

Objectifs de la formation

| Aptitudes | Compétences |
|---|---|
| Observation des dynamiques territoriales et urbaines et de leurs interrelations à différentes échelles | Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention |
| Analyse et définition des problématiques et enjeux urbains et territoriaux | Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine |
| Restitution, mise en partage et en débat des connaissances auprès des acteurs publics et privés | Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale |
| Accompagnement de l'élaboration et de la mise en œuvre des projets portés par les acteurs du territoire | Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines |
| Organisation de la coproduction des connaissances et accompagnement de la participation du public associés aux démarches d'urbanisme et d'aménagement | Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines |
| Élaboration de diagnostic urbain ou de territoire | Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux |

| | |
|---|---|
| Élaboration de prospective territoriale | Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation |
| Identification des enjeux dans la perspective de définir des stratégies et une prospective territoriale et urbaine | Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation |
| Conception du projet d'urbanisme ou de territoire et de ses dimensions locales en termes de vocations, d'organisation spatiale, d'usages, de valeur patrimoniale et de projets de vie (occupation des sols, paysages, formes urbaines, mobilités, espace public...) | Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère |
| Accompagnement des acteurs dans les démarches de planification spatiale et de l'urbanisme | Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles |
| Évaluation des plans et projets d'urbanisme ou de territoire | Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe |
| Coordination et pilotage de l'ensemble des actions et des processus de l'urbanisme opérationnel (de l'action foncière jusqu'à la mise en œuvre d'opérations d'aménagement) | Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif |
| Animation de projets urbains et territoriaux | Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité |
| Organisation des interfaces entre maîtrise d'ouvrage, maîtrise d'œuvre, maîtrise d'usage et avec les habitants, les utilisateurs et les usagers | Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale |
| Programmation urbaine | Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles |
| Gestion du droit des sols | Conduire une analyse écosystémique de l'organisation fonctionnelle des villes et des territoires et des dynamiques, spatiales et |

| | |
|---|---|
| | socio-économiques, qui les animent, de leurs interdépendances et de leurs impacts en lien avec les acteurs concernés et finalisée à la conduite de l'action en urbanisme et aménagement |
| Rédaction de cahiers des charges de consultation de prestataires conformes aux enjeux des transitions sociales et environnementales - Conseil et aide à la décision éclairée des décideurs politiques, administratifs et économiques | Formaliser à différentes échelles, par la maîtrise des méthodes d'analyses, quantitatives et qualitatives, techniques et/ou sensibles, et celle des outils de conception et représentation (dessin, cartes, SIG, CAO...) une connaissance utile dans la conduite de l'action et du changement en urbanisme et aménagement (y compris des retours d'expérience) et la diffuser sous des formes appropriables et mobilisables par les différentes familles d'acteurs (praticiens, communauté scientifique, habitants et usagers, élus, acteurs économiques et associatifs...) |
| Recrutement des différents prestataires et partenaires intervenants dans le processus, tant en phase de conception (études) que de réalisation (travaux) | Identifier, mobiliser et animer des parties prenantes (citoyens, acteurs socio-économiques, acteurs tiers) et organiser la coproduction et le partage des connaissances avec des publics divers (communautés scientifiques, opérationnelles, citoyens : habitants et usagers, élus, techniciens, acteurs socio-économiques...) |
| Veille stratégique et opérationnelle (politique, scientifique, législative, juridique, culturelle et sociale) | Formaliser et synthétiser des enjeux opératoires d'organisation spatiale et fonctionnelle de secteurs urbains, de villes ou de territoires, identifier les problématiques urbaines, sociales et socio-environnementales qui leur sont propres et les mettre en débats avec les acteurs concernés afin de coconstruire des stratégies urbaines ou territoriales agiles |
| | Adapter le choix des principes, des démarches et des instruments d'urbanisme, de planification spatiale ou écologique et d'aménagement urbain et territorial, au regard de contextes territoriaux et urbains différenciés (politiques, institutionnels, juridiques, financiers, économique), en anticipant leurs effets et leurs capacités de mutation |
| | S'approprier et reformuler des enjeux |

| | |
|--|--|
| | urbains, socio-environnementaux et territoriaux pour accompagner l'élaboration d'un projet d'urbanisme ou d'aménagement urbain dans une démarche de co-production avec les acteurs concernés |
| | Élaborer des projets d'urbanisme et des interventions sur l'espace en articulation avec les documents sectoriels (développement économique, mobilité, tourisme et loisirs, environnement, programmation d'équipements...) des collectivités ou des niveaux infra/supra locaux et savoir définir des critères d'évaluation des projets dont les résultats pourront être mobilisés dans une visée stratégique au regard de la conduite de l'action en urbanisme et aménagement |
| | Traduire ou faire traduire les partis pris d'aménagement urbain ou territoriaux, en vérifier la faisabilité et construire leur programmation dans le temps et dans l'espace en mobilisant les outils de représentation spatiale (croquis, dessin, cartes, Système d'Information Géographique -SIG, Conception assistée par Ordinateur - CAO) |
| | Mettre en œuvre, lors de l'élaboration ou de la révision de documents règlementaires d'urbanisme, les différents principes spatiaux de programmation urbaine (densité, mixité, recyclage foncier et renouvellement urbain, trames écologiques et lutte contre les îlots de chaleur, etc.), les différents principes temporels (usages transitoires des espaces, gestion de l'incertitude et l'évolution des normes, etc.), les faisabilités techniques, économiques, financières et juridiques des projets |
| | Identifier, coordonner et animer une gouvernance locale en identifiant les complémentarités et les contradictions entre initiatives et interventions publiques et privées et intégrer les logiques qui structurent les jeux d'acteurs, les principes de gouvernance, les éléments de contexte juridique (droit de l'urbanisme) ainsi que les législations afférentes (code de l'environnement, code du patrimoine, code |

| | |
|--|--|
| | civil, code de commerce...) dans un processus de projet d'urbanisme et d'aménagement |
| | Appréhender les modalités de financement des projets d'aménagement urbain et de cofinancements spécifiques, les logiques de bilan financier des opérations d'aménagement urbain et les différentes procédures administratives requises pour engager le projet d'urbanisme et d'aménagement |
| | S'inscrire dans le cadre d'organisation des marchés publics, s'approprier les évolutions réglementaires, législatives (planification écologique) et les pratiques alternatives (démarches participatives, usages éphémères, etc.), notamment les démarches expérimentales et les démonstrateurs pour tester en temps réel des solutions urbaines éphémères, innovantes et adaptatives, en collaboration avec l'ensemble des parties concernées |
| | Appréhender la mise en œuvre des projets d'urbanisme et d'aménagement dans l'espace et dans le temps en s'inscrivant dans un système d'acteurs complexe et en créant les conditions d'une mise en œuvre collective (transmission des éléments, outils, méthodes, y compris d'évaluation, pertinents) |
| | Maîtriser le cadre juridique d'action publique, des obligations professionnelles et des règles déontologiques au sein des collectivités locales, de la fonction publique et d'autres sphères professionnelles et adopter une posture responsable dans un rôle d'aide à la décision aux élus des collectivités territoriales et aux maîtrises d'ouvrage publique et privée |
| | Appréhender les dimensions systémiques et pluridisciplinaire, l'éthique et les valeurs (intérêt collectif, habitabilité des espaces, justice et responsabilité tant spatiale, sociale qu'environnementale, valeurs patrimoniales) des métiers et des pratiques professionnelles de l'urbanisme et de l'aménagement afin d'inscrire sa pratique individuelle dans le cadre collaboratif qui caractérise la conduite des études et des projets dans ce champ |

| | |
|--|---|
| | d'action |
| | Appréhender les complexités et les incertitudes (sociales, économiques, environnementales et politiques) et être en mesure de les articuler aux enjeux de transitions à travers une posture proactive en matière d'environnement, d'éthique et de transitions écologiques |
| | Penser et gérer l'urgence comme le temps long en appliquant des processus dialogiques |

| | |
|--------------------------------|---|
| Blocs / modules de compétences | <p>Le bloc de connaissances et de compétences est un ensemble cohérent d'UE visant à valider et à attester l'acquisition d'ensembles homogènes et cohérents de compétences.</p> <p>Le bloc de connaissances et de compétences peut être acquis :</p> <ul style="list-style-type: none"> •soit par validation de chacune des UE qui le composent (note $\geq 10/20$), •soit par compensation entre ces UE (moyenne générale $\geq 10/20$). |
| Modalités d'enseignement | <p>Le Master 2 UPU s'effectue en alternance en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation. Voir le calendrier de l'alternance.</p> <p>Les enseignements sont délivrés en présentiel.</p> |

Contenus pédagogiques

| Description | ECTS | Nombre d'heures |
|---|-------------|-----------------|
| M2 Urbanisme et Aménagement – UPU | 60.0 | 427.0 |
| Production urbaines et montages opérationnels | 12.0 | 56.0 |
| Commande publique, maîtrise d'ouvrage et maîtrise d'œuvre | 6.0 | 30.0 |
| Stratégie foncière et montages opérationnels | 6.0 | 26.0 |
| Planification et fabrique urbaines en débats | 12.0 | 70.0 |
| Civics : fabrications plurielles de la ville | 6.0 | 35.0 |
| Planification et prospective territoriales | 6.0 | 35.0 |
| Paysage, ville nature et transition | 3.0 | 35.0 |
| Projet de fin d'études 1 – Méthodologie du PFE | 3.0 | 14.0 |
| Politiques urbaines | 6.0 | 70.0 |
| Habitat et renouvellement urbain | 3.0 | 35.0 |
| Mobilités, déplacement et action publique | 3.0 | 35.0 |
| Projection et conception urbaines | 6.0 | 126.0 |
| Atelier de projet 1 | 3.0 | 70.0 |
| Atelier de projet 2 | 3.0 | 56.0 |
| Urbanisme et après ? | 3.0 | 35.0 |
| Vie Professionnelle | 6.0 | 8.0 |
| Projet de fin d'études 2 | 9.0 | 14.0 |

| | |
|---|---|
| Moyens pédagogiques | <p>L'apprenti.e est placé.e en situation d'être co-responsable et co-constructeur de son apprentissage.</p> <p>Un tuteur pédagogique accompagne l'apprenti.e tout au long de l'année tant vis-à-vis de son expérience de stage que de son travail personnel à l'université.</p> <p>Des mises en situation concrètes (ateliers) sont mobilisées tout au long de l'année.</p> |
| Modalités de suivi et d'évaluation au cours de la formation | <p>Durant la formation en alternance, un suivi régulier sera effectué par l'intermédiaire du Livret Electronique d'Apprentissage (Le@) qui permettra un échange fluide entre l'équipe pédagogique, l'entreprise et l'apprenti.e.</p> |
| Modalités d'évaluation du diplôme visé | <p>Chaque UE est évaluée soit par un examen terminal, soit en contrôle continu à partir de mises en situation professionnelle. Les évaluations donnent lieu à des productions écrites et/ou orales, individuelles et/ou collectives.</p> |
| Lien vers la page de la formation | <p>En savoir plus</p> |

La valeur ajoutée de Formasup IDA



Depuis presque 30 ans, FormaSup IDA accompagne les apprentis avec des experts spécialisés dans la gestion et la facilitation administrative de l'apprentissage.

Fondée sur un modèle associatif, l'organisation réunit le monde économique et académique pour un développement concerté de l'apprentissage.

FormaSup IDA c'est une équipe bienveillante qui a à cœur de proposer un accompagnement personnalisé et de qualité aux apprentis, aux entreprises et aux partenaires.

Nous proposons également un service de veille juridique jurisprudentielle.

La valeur ajoutée de l'IUGA

Avec 115 ans d'expérience, l'IUGA bénéficie d'une longue tradition académique tout en restant à la pointe des enjeux contemporains.

Réponse aux Enjeux Actuels : L'institut aborde des questions cruciales telles que la durabilité environnementale, la réduction des inégalités sociales et spatiales, et les transitions écologiques, sociales, énergétiques et numériques.

Diversité des Champs Professionnels : Les formations préparent les étudiants à travailler dans divers secteurs (collectivités territoriales, associations, bureaux d'études, laboratoires de recherche) et sur des thématiques variées mais interdépendantes (logement, urbanisme, transports, tourisme, etc.).

Approche Pédagogique Complète : Les enseignements combinent théorie et pratique, avec des cours magistraux, des travaux dirigés, des enquêtes in situ, des stages en entreprise et des projets réels commandés par des partenaires socio-professionnels.

Compétences Pratiques : Les étudiants acquièrent des compétences essentielles telles que la communication écrite, orale et graphique, la gestion de projet, l'animation de débats, la cartographie, les statistiques, le dessin et le graphisme, ainsi que la réalisation d'enquêtes.

Spécialisation Progressive : L'offre de formation permet une spécialisation progressive dès la licence, avec des parcours en alternance et des contrats d'apprentissage au niveau master.

Formation Continue et Reprise d'Études : L'institut accueille également des apprenants en formation continue ou en reprise d'études, offrant ainsi une grande flexibilité.

Relations Internationales : Les étudiants peuvent enrichir leur parcours avec des échanges Erasmus, des stages à l'étranger et des ateliers de coopération internationale.

Liens avec la Recherche : Les enseignements sont nourris par les recherches récentes menées dans des laboratoires renommés comme Pacte et l'Institut des Géosciences de l'Environnement (IGE).

Cadre de Vie et de Travail : Situé à la Cité des Territoires à Grenoble, l'IUGA offre un environnement accueillant avec d'excellentes conditions matérielles, une bibliothèque universitaire, une cafeteria et un grand espace de vie.

Accompagnement Personnalisé : Une équipe pédagogique et administrative nombreuse et attentive à la réussite des étudiants.

Des questions sur le contrat d'apprentissage ?

| Contact | Téléphone | E-mail |
|----------------------------|----------------|--------------------------------|
| Megane Marie Sainte | 04 76 84 56 50 | Gestionnaire2@formasup-ida.com |

Des questions sur la pédagogie ?

| Contact | Téléphone | E-mail |
|--|-----------|--|
| Responsable pédagogique Paulette Duarte | | Paulette.Duarte@univ-grenoble-alpes.fr |
| Secrétariat | | iuga-scolarite-master2-ua@univ-grenoble-alpes.fr |

Des questions sur l'accessibilité au PSH ?

| Contact | Téléphone | E-mail |
|--------------------------|----------------|------------------------------------|
| Laëtitia Charasse | 04 76 84 56 52 | laetitia.charasse@formausp-ida.com |

Des questions sur la mobilité internationale ?

| Contact | Téléphone | E-mail |
|-----------------------|----------------|---------------------------------|
| Sabrina Morvan | 04 76 84 56 52 | sabrina.morvan@formasup-ida.com |

V du 27/02/2025